

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ЦЦОД «IT-куб»

Алейникова Т.С.
«25» августа 2025 г. № 152-од

Учебный план

**Центра цифрового образования детей «IT-куб»
на 2025 - 2026 учебный год.**

г.Билибино

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану структурного подразделения

Центр цифрового образования «IT-куб»

Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Билибинский районный Центр дополнительного образования»

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МАОУ ДО ЦДО составлен в соответствии с 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Распоряжением Министерства просвещения РФ от 12.01.2021 № Р-5 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию центров цифрового образования «IT-куб», Уставом учреждения, Санитарными правилами и нормами СанПиНа.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, программ обучения дополнительного образования детей.

В структурном подразделении Цент цифрового образования «IT-куб» реализуется 13 образовательных программ технической направленности.

2. Общая характеристика учебного плана.

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

1. Цели, задачи, функции деятельности Центра

формирования среды, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации, освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных и коммуникационных технологий,

обеспечения условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

реализация программ дополнительного образования, проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, знакомства детей с технологиями искусственного интеллекта, а также обеспечение просветительской работы по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ для детей;

разработка и реализация иных программ, в том числе в каникулярный период;

вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.

Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.

Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.

Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.

Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.

Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.

Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.

Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

2.2. Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

Стратегическим и тактическим ориентиром обновления содержания образовательного процесса в МАОУ ДО БР ЦДО является развитие дополнительного образования технической направленности, создание образовательной среды соответствующей современным требованиям общества, развитие цифровизации образования.

Плановая наполняемость на 2025-2026 учебный год составит 260 обучающихся, согласно методическим рекомендациям Министерства просвещения РФ.

В Учебный план включены образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- Название образовательного направления (образовательная программа)/объединения;
- характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
- количество групп;

- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп.

3. Описание образовательных направлений ЦО «ИТ-куб»

Программы технической направленности:

Название образовательного направления	Название образовательной программы	Название творческого объединения
«Программирование на Python»	«Программирование на Python»	ТО «Программирование на языке Python»
	«Программирование игр на Python»	ТО «Программирование на языке Python»
«Программирование роботов Lego WEDO LEGO 2.0»	«Программирование роботов Lego WEDO 2.0»Робостарт	ТО «Программирование роботов Lego WEDO LEGO 2.0»
	«Программирование роботов Lego WEDO LEGO 2.0»Стартовый	ТО «Программирование роботов Lego WEDO LEGO 2.0»
	«Программирование роботов Lego WEDO 2.0»Базовый	ТО «Программирование роботов Lego WEDO LEGO 2.0»
«Программирование роботов VEX IQ»	«Программирование роботов Vex IQ»	ТО «Программирование роботов VEX IQ»
«Программирование роботов ARDUINO»	«Программирование роботов ARDUINO»	ТО «Программирование роботов ARDUINO»
«Программирование роботов EV 3»	«Программирование роботов LEGO EV 3»	ТО «Программирование роботов EV 3»
	«Программирование роботов LEGO EV 3»	ТО «Программирование роботов LEGO EV 3»
«Основы алгоритмики и логики»	«Программирование в среде Scratch»	ТО ««Основы алгоритмики и логики»
«Разработка виртуальной и дополненной реальности VR/AR»	«Разработка виртуальной и дополненной реальности VR/AR»	ТО «Разработка виртуальной и дополненной реальности VR/AR»
«Шахматы»	«Шахматы»	ТО «Шахматы»
«Шашки»	«Шашки»	ТО «Шашки»

4. Режим образовательного процесса

4.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели для обучающихся первого года обучения, 36 учебных недель для остальных обучающихся.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

ЦДО «ИТ-куб» организует работу в каникулярное время на базе ДОЛ «Молодая гвардия»

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия,

семинары, дискуссии, конференции, открытые учебные занятия, учебные игры, консультации, соревнования, фестивали, проекты и т.д.

4.2.Период обучения в Учреждении.

Период обучения в ЦДО составляет от 1 до 3 лет:

- **1 год обучения** - принимаются желающие дети и подростки, не имеющие противопоказания о возможности заниматься в детском объединении;
- **2 год обучения** - переводятся обучающиеся, успешно освоившие программу первого года обучения или зачисляются обучающиеся, прошедшие собеседование с педагогом дополнительного образования по программе 1 года обучения;
- **3 год обучения** - переводятся обучающиеся, успешно освоившие программу второго года обучения или зачисляются обучающиеся, прошедшие собеседование с педагогом дополнительного образования по программе 1 и 2 года обучения;

4.3. Численный состав учебных групп. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- от 5 до 10 человек;
- в группах с индивидуальной формой обучения – от 1 человека, при наличии соответствующей образовательной программы и индивидуального маршрута обучения.

4.4.Основные формы образовательного процесса.

Основной формой образовательного процесса является очная

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;
- дистанционное обучение.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, на дистанционное обучение определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Учебные группы распределены по возрасту следующим образом:

- 1 степень – дошкольники
- 2 степень младший - 1 - 4 классы
- 3 степень средний - 5 - 8 классы
- 4 степень старший - 9 - 11 классы

Учебная нагрузка обучающихся по возрасту, в день:

- Детей до 7 лет - 2 по 30 минут
- Для остальных обучающихся -2-3 по 45 минут

4.5. Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение не менее 1 раза промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в формах, предусмотренных программой, в виде отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований, публичных выступлений и т.д.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

5. Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Продолжить совершенствование составления и расширение спектра образовательных программ.
- Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ЦЦОД «ИТ-куб»
_____ Алейникова Т.С.
«25» августа 2025 г. № 152-од

Учебный план Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» на 2025 - 2026 учебный год

Название творческого объединения	Общее кол-во обуч-ся	Год обучения	Число часов в неделю								
			Дошк 6-7 лет	Кол-во обуч-ся	1 ст. 1-4 кл.	Кол-во обуч-ся	2 ст 5-8 кл.	Кол-во обуч-ся	3 ст. 9-11 кл.	Кол-во обуч-ся	Всего часов
Техническая направленность	260	24 гр.	2гр.	20	3гр.	60	16 гр.	150	3гр.	30	126
Программирование роботов	170										60
Программирование роботов WEDO LEGO 2.0 Робостарт	20	1 г.о.	2/72	10							4
			2/72	10							
Программирование роботов WEDO LEGO 2.0	60	1 г.о.			6/216	20					18
					6/216	20					
		2 г.о.			6/216	20					
Программирование роботов VEX IQ	25	1 г.о.					5/180	15			10
		2 г.о.					5/180	10			
Программирование роботов «ARDUINO»	25	1 г.о.					5/180	15			10
		2 г.о.					5/180	10			
Программирование роботов EV3	20	1 г.о.					4/144	10			9
		2 г.о.					5/180	10			
Программирование роботов EV3	20	1 г.о.					4/144	10			9
		2 г.о.					5/180	10			
Программирование на языке PYTHON	14										10
Программирование на языке PYTHON	10	1 г.о.					4/144	5			9
		2 г.о.					5/180	5			
Программирование на языке PYTHON	4	1 г.о.					1/36	4			1
Основы алгоритмики и логики «Программирование в среде SCRATCH»	30	1 г.о.					4/144	10			10
							4/144	10			
		2 г.о.					2/72	10			
Разработка виртуальной и дополненной реальности VR/AR	30	1 г.о.							4/144	10	10
									4/144	10	
		2 г.о.							2/72	10	
Шахматы	8	1 г.о.					4/144	8			4
Шашки	8	1 г.о.					4/144	8			4
Мобильная разработка			Вакансия								18
Системное администрирование			вакансия								10
Итого:	260	24 гр.	2гр.	20	3 гр.	60	16 гр.	150	3гр.	30	126 час