

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БИЛИБИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

МЕДИА-ЦЕНТР «ОТРЯД – 1»

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации: 5 лет

Составитель: педагог дополнительного образования
Левашко Дарья Сергеевна,

Принято:
Методическим советом №1
от 27.08.2024 г.

Утверждено:
Директор МАОУ ДО БР ЦДО
Маслова Л.В.
Приказ №184-од от 27.08.2024 г.

г. Билибино 2024

Пояснительная записка

В современном мире все события проходят не только в реальном физическом мире, но и в информационном пространстве. Каждое событие освещается средствами массовой информации и именно от них чаще всего зависит общественное мнение. Тем важнее в настоящий момент умения правильно доносить, оформлять и размещать информацию.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиа-центр» (далее – Программа) нацелена на подростков и учит не только техническим средствам и приемам обработки информации, но и развивает критическое мышление, коммуникационные навыки, направлена на всестороннее воспитание подростков в духе патриотизма, гражданской ответственности и общечеловеческих ценностей.

Программа представляет собой актуальный и важный ответ на вызовы современного информационного общества. Она является ступенькой к формированию новых компетенций и умений, необходимых для успешной реализации в сфере медиа и коммуникации.

Цель программы:

Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

Задачи программы:

Образовательные:

- Обеспечить знания основ медиаобразования и медиаграмотности.
- Развить навыки работы с различными медиаформатами.
- Формировать умение написания статей, верстки, работы с растровой графикой и программами работы с текстом и макетами.
- Формировать базовые знания html и css в рамках оформления веб-дизайна медиа-продуктов.
- Ознакомить с основами медиа-производства (видеосъемка, монтаж, работа с аудио и графикой).
- Формировать умение создавать собственные медиа-продукты.
- Формировать ключевые компетенции проектной и исследовательской деятельности.

Развивающие:

- Развивать алгоритмическое и логическое мышление.
- Формировать навыки анализа и критического восприятия медиа-контента.
- Стимулировать творческое самовыражение через медиа.
- Развивать умение поиска необходимой информации.
- Стимулировать интерес к современным технологиям и их использованию в образовательных и творческих целях.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство патриотизма и гражданской ответственности в сфере медиа-контента.
- Воспитывать умение работать индивидуально и в группе для решения поставленной задачи.
- Воспитывать трудолюбие, упорство, желание добиваться поставленной цели.
- Воспитывать информационную культуру.

Особенности реализации программы:

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 12 до 17 лет, заинтересованных в творческих профессиях, а также желающих развить свои навыки в области медиа, и не требует предварительных знаний и входного тестирования.

Занятия проводятся в группах до 12 человек, продолжительность занятия 45 минут, общая продолжительность программы – 720 часов.

Программа ориентирована на практическое усвоение умений, закрепление теоретического материала через практические задачи.

Содержание программы:

- Основы медиа и медиаграмотность
- Основы журналистики
- Фотография и видеосъемка
- Создание контента в цифровых медиа
- Итоговые проекты и интеграция знаний

Для большинства разделов подготовлены практические работы с необходимым теоретическим материалом, заданиями и указаниями к их выполнению. Также имеются дидактические материалы общей направленности, которые можно использовать при подготовке преподавателей и учащихся к занятиям, при выполнении практических работ.

Методы обучения:

По источнику передачи и восприятия знаний применяются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический;

По характеру познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый;

По характеру активизации: дискуссионный.

В процессе обучения будут использованы разнообразные методы:

- Практические занятия: работа над проектами, создание медиа-контента.
- Лекции и семинары: изучение теоретических аспектов медиа.

- Работа в группах: командные проекты для развития навыков коммуникации.
- Обсуждения и критический анализ: обмен мнениями о просмотренных работах и выполненных проектах.

Дополнительные мероприятия:

- Организация мастер-классов с приглашенными специалистами из медиасферы.
- Экскурсии (в том числе виртуальные) на телеканалы, радиостанции, редакции.
- Участие в медиафестивалях и конкурсах для молодёжи.

Планируемые результаты обучения:

Личностные:

- Формирование умения самостоятельной деятельности.
- Формирование умения работать в команде.
- Формирование коммуникативных навыков.
- Формирование навыков анализа и самоанализа.
- Формирование ответственного отношения к медиа-контенту и его распространению.
- Формирование целеустремлённости и усидчивости в процессе творческой, исследовательской работы и учебной деятельности.

Предметные:

- Формировать общее представление о создании медиа-контента.
- Формировать представления о структуре и функционировании медиа-инструментов и технологий.
- Формировать умения и навыки написания и оформления печатных материалов.
- Формировать умения и навыки создания видео и аудио-контента.
- Формировать умения и навыки использования цифровых технологий и основ программирования в веб-дизайне и продвижении контента.
- Формировать ключевые компетенции проектной и исследовательской деятельности.

Метапредметные:

- Формирование умения ориентировки в системе знаний.
- Формирование умения выбора наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
- Формирование приёмов проектной деятельности, включая умения видеть проблему, формулировать тему и цель проекта, составлять план своей деятельности, осуществлять действия по реализации плана, соотносить результат своей деятельности с целью, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, доказывать, защищать свои идеи, оценивать результаты своей работы.

- Формирование умения распределения времени.
- Формирование умений успешной самопрезентации.

Материально-техническая база программы:

Доступ к сети Интернет, компьютер, презентационное оборудование, аппаратура для видеосъемки.

Учебный план 1 года обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Беседа, анкетирование
2	Понятие медиа	16	4	12	Педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
3	Основы медиаграмотности	16	6	10	Педагогическое наблюдение, опрос
4	Основы безопасности в медиапейзаже	16	6	10	Педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
5	Проектная деятельность	18	6	12	Защита проектов
6	Подготовка к участию в профильных мероприятиях	40	0	40	Педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
7	Воспитательная работа	36	10	26	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос
ИТОГО ЧАСОВ		144	33	111	-

Содержание учебного плана 1 года обучения.

1 Раздел. Вводное занятие.

Теория: Вводный инструктаж по технике безопасности.

Практика: Вводное анкетирование обучающихся.

2 Раздел. Понятие медиа.

Теория: история, современное состояние, основные форматы.

Практика: Групповые исследования современного медиа-контента различных форматов. Представление результатов исследований.

3 Раздел. Основы медиаграмотности.

Теория: анализ информации, критическое мышление

Практика: анализ новостных ресурсов, исследование примеров фейковых новостей, поиски первоисточников.

4 Раздел. Основы безопасности в медиаландшафте

Теория: изучение основ безопасности в сети Интернет, нормативно-правового регулирования распространения информации, ответственности СМИ перед законом и потребителем информации.

Практика: решение игровых, логических и нормативно-правовых задач.

5 Раздел. Проектная деятельность

Теория: изучение возможностей средств самопрезентации и основ публичных выступлений, знакомство с графическими средствами отображения аналитических данных.

Практика: создание интерактивных игровых презентаций.

6. Раздел. Подготовка к участию в профильных мероприятиях.

Теория: Изучение условий участия в мероприятиях различного уровня: конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады и пр.

Практика: Подготовка проектных, творческих работ обучающимися.

7. Раздел. Воспитательная работа.

Теория:

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие детского самоуправления в воспитательной деятельности образовательной организации;
- физическое развитие и культура здоровья;
- развитие системы сотрудничества родителей и образовательной организации;
- воспитание ценностного отношения к культуре и искусству;
- формирование коммуникативной культуры;
- формирование у обучающихся финансовой грамотности.
- формирование и развитие у обучающихся знаний в сфере IT-технологий.

Практика: участие обучающихся в социально-значимых, воспитательных мероприятиях, акциях различного уровня.

Учебный план 2 года обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Повторение материала 1 года обучения	2	1	1	Беседа, анкетирование
2	Жанры журналистики	18	6	12	Педагогическое наблюдение,

					самостоятельная работа
3	Основы написания статей	18	6	12	Педагогическое наблюдение, опрос
4	Этические нормы журналистики	18	4	14	Педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
7	Проектная работа	18	2	16	Защита проектов
8	Подготовка к участию в профильных мероприятиях	34	0	34	Педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
9	Воспитательная работа	36	10	26	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос
ИТОГО ЧАСОВ		144	29	115	-

Содержание учебного плана 2 года обучения.

1 Раздел. Повторение пройденного материала.

Теория: Понятие медиа, основы медиаграмотности и безопасности в медиаландшафте. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Практика: Входное анкетирование обучающихся.

2 Раздел. Жанры журналистики.

Теория: новостные репортажи, интервью, фичеры.

Практика: интервью и репортажи с городских мероприятий.

3 Раздел. Основы написания статей.

Теория: Жанровое разнообразие статей, работа с источниками, стилистическое оформление и подача материала.

Практика: Написание статей по внутренним и городским мероприятиям для СМИ Центра дополнительного образования.

4 Раздел. Этические нормы журналистики.

Теория: авторское право и распространение персональных данных, освещение частной жизни и внутренних процессов организаций и структур, работа с особыми категориями лиц.

Практика: подготовка статьи о социальной проблеме в рамках проекта по ее решению.

5 Раздел. Проектная работа

Теория: Выбор тем групповых и индивидуальных проектов. Разбор примеров проектов. Защита групповых и индивидуальных проектов.

Практика: Работа над групповыми и индивидуальными проектами.

6 Раздел. Подготовка к участию в профильных мероприятиях.

Теория: Изучение условий участия в мероприятиях различного уровня: конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады и пр.

Практика: Подготовка проектных, творческих работ обучающимися.

7 Раздел. Воспитательная работа.

Теория:

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие детского самоуправления в воспитательной деятельности образовательной организации;
- физическое развитие и культура здоровья;
- развитие системы сотрудничества родителей и образовательной организации;
- воспитание ценностного отношения к культуре и искусству;
- формирование коммуникативной культуры;
- формирование у обучающихся финансовой грамотности.
- формирование и развитие у обучающихся знаний в сфере IT-технологий.

Практика: участие обучающихся в социально-значимых, воспитательных мероприятиях, акциях различного уровня.

Учебный план 3 года обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Повторение материала 2 года обучения	2	1	1	Беседа, анкетирование
2	Основы фотографической композиции и видеосъёмки	16	6	10	Педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
3	Работа с программами для редактирования изображений и видео	18	6	12	Педагогическое наблюдение, опрос
4	Создание фотогалерей и короткометражных фильмов	20	4	16	Педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
7	Проектная работа.	18	2	16	Защита проектов
8	Подготовка к участию в профильных мероприятиях	34	0	34	Педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
9	Воспитательная работа	36	10	26	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос
ИТОГО ЧАСОВ		144	29	115	-

Содержание учебного плана 3 года обучения.

1 Раздел. Повторение пройденного материала.

Теория: Жанры журналистики, основы написания статей и работа с источниками, этические нормы журналистики. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Практика: Входное анкетирование обучающихся.

2 Раздел. Основы фотографической композиции и видеосъёмки.

Теория: основы композиции, цветовых сочетаний, освещения, расстановки предметов в кадре, снятия речи и звука, шумоподавление, стабилизация

Практика: настройка аппаратуры, съёмка фото и видео в помещении и на улице со штатива и с рук, репортажная, спортивная, ночная съёмка.

3 Раздел. Работа с программами для редактирования изображений и видео.

Теория: программы обработки изображений, монтажа звука и видео.

Практика: создание промо-роликов с применением графических эффектов, надписей, подложкой звуков, наложением кадров.

4 Раздел. Создание фотогалерей и короткометражных фильмов.

Теория: работа с большими объемами контента, сохранение блоков, выравнивание звука и цветокоррекция, стилистическое и тематическое единство контента.

Практика: подготовка художественных и документальных короткометражных фильмов, создание фото-выставки.

5 Раздел. Проектная работа.

Теория: Выбор тем групповых и индивидуальных проектов. Разбор примеров проектов. Защита групповых и индивидуальных проектов.

Практика: Работа над групповыми и индивидуальными проектами.

6 Раздел. Подготовка к участию в профильных мероприятиях.

Теория: Изучение условий участия в мероприятиях различного уровня: конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады и пр.

Практика: Подготовка проектных, творческих работ обучающимися.

7 Раздел. Воспитательная работа.

Теория:

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие детского самоуправления в воспитательной деятельности образовательной организации;
- физическое развитие и культура здоровья;
- развитие системы сотрудничества родителей и образовательной организации;
- воспитание ценностного отношения к культуре и искусству;
- формирование коммуникативной культуры;

- формирование у обучающихся финансовой грамотности.
- формирование и развитие у обучающихся знаний в сфере IT-технологий.

Практика: участие обучающихся в социально-значимых, воспитательных мероприятиях, акциях различного уровня.

Учебный план 4 года обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Повторение материала 3 года обучения	2	1	1	Беседа, анкетирование
2	Основы веб-дизайна и создания блогов	16	6	10	Педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
3	Работа с социальными медиа	20	4	16	Педагогическое наблюдение, опрос
4	Анализ трендов цифрового маркетинга	18	6	12	Педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
7	Проектная работа.	18	2	16	Защита проектов
8	Подготовка к участию в профильных мероприятиях	34	0	34	Педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
9	Воспитательная работа	36	10	26	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос
ИТОГО ЧАСОВ		144	29	115	-

Содержание учебного плана 4 года обучения.

1 Раздел. Повторение пройденного материала.

Теория: Основы фотографической композиции и видеосъёмки, работа с программами для редактирования изображений и видео. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Практика: Входное анкетирование обучающихся.

2 Раздел. Основы веб-дизайна и создания блогов.

Теория: разбор возможных тематик индивидуального блога, изучение основ html и css при разработке веб-дизайна.

Практика: создание и оформление веб-страниц.

3 Раздел. Работа с социальными медиа.

Теория: создание и продвижение контента в социальных сетях.

Практика: разбор продвижения контента в СС на примере сообществ Центра дополнительного образования.

4 Раздел. Анализ трендов цифрового маркетинга.

Теория: монетизация и продвижение контента, конкуренция, изучение текущих трендов.

Практика: прогнозирование трендов и создание тестового конкурентоспособного образовательного медиа-продукта.

5 Раздел. Проектная работа.

Теория: Выбор тем групповых и индивидуальных проектов. Разбор примеров проектов. Защита групповых и индивидуальных проектов.

Практика: Работа над групповыми и индивидуальными проектами.

6 Раздел. Подготовка к участию в профильных мероприятиях.

Теория: Изучение условий участия в мероприятиях различного уровня: конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады и пр.

Практика: Подготовка проектных, творческих работ обучающимися.

7 Раздел. Воспитательная работа.

Теория:

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие детского самоуправления в воспитательной деятельности образовательной организации;
- физическое развитие и культура здоровья;
- развитие системы сотрудничества родителей и образовательной организации;
- воспитание ценностного отношения к культуре и искусству;
- формирование коммуникативной культуры;
- формирование у обучающихся финансовой грамотности.
- формирование и развитие у обучающихся знаний в сфере IT-технологий.

Практика: участие обучающихся в социально-значимых, воспитательных мероприятиях, акциях различного уровня.

Учебный план 5 года обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Повторение материала 4 года обучения	2	1	1	Беседа, анкетирование
2	Журналистика	14	4	10	Педагогическое наблюдение, самостоятельная работа

3	Визуальные медиа	14	4	10	Педагогическое наблюдение, опрос
4	Цифровые технологии	14	4	10	Педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
7	Итоговая проектная работа.	30	6	24	Защита проектов
8	Подготовка к участию в профильных мероприятиях	34	0	34	Педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
9	Воспитательная работа	36	10	26	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос
ИТОГО ЧАСОВ		110	29	115	-

Содержание учебного плана 5 года обучения.

1 Раздел. Повторение пройденного материала.

Теория: Основы фотографической композиции и видеосъёмки, работа с программами для редактирования изображений и видео. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Практика: Входное анкетирование обучающихся.

2 Раздел. Журналистика.

Теория: повторение и углубление знаний 2 года обучения.

Практика: разбор проектов 2 года обучения, работа над ошибками, создание медиапроектов (газета, журнал) с выпуском тиража.

3 Раздел. Визуальные медиа.

Теория: повторение и углубление знаний 3 года обучения.

Практика: разбор проектов 3 года обучения, работа над ошибками, создание медиапроектов (фото-выставка, короткометражный фильм).

4 Раздел. Цифровые технологии.

Теория: повторение и углубление знаний 4 года обучения.

Практика: разбор проектов 3 года обучения, работа над ошибками, создание медиапроектов (блог, веб-сайт).

5 Раздел. Итоговая проектная работа.

Теория: Выбор тем групповых и индивидуальных проектов. Разбор примеров проектов. Защита групповых и индивидуальных проектов.

Практика: Работа над групповыми и индивидуальными проектами.

6 Раздел. Подготовка к участию в профильных мероприятиях.

Теория: Изучение условий участия в мероприятиях различного уровня: конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады и пр.

Практика: Подготовка проектных, творческих работ обучающимися.

7 Раздел. Воспитательная работа.

Теория:

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие детского самоуправления в воспитательной деятельности образовательной организации;
- физическое развитие и культура здоровья;
- развитие системы сотрудничества родителей и образовательной организации;
- воспитание ценностного отношения к культуре и искусству;
- формирование коммуникативной культуры;
- формирование у обучающихся финансовой грамотности.
- формирование и развитие у обучающихся знаний в сфере IT-технологий.

Практика: участие обучающихся в социально-значимых, воспитательных мероприятиях, акциях различного уровня.

Формы аттестации.

Согласно учебному плану предусмотрены промежуточный и итоговый контроль.

Входящая диагностика программой не предусмотрена.

Промежуточный контроль в виде групповых творческих проектов проводится в конце каждого года.

Итоговый контроль в виде групповых творческих проектов проводится в конце изучения программы для оценки результатов освоения программы.

Текущий контроль осуществляется посредством наблюдения, индивидуальных и групповых практических работ.

Методическое обеспечение программы

В процессе реализации Программы используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные, практические. Большое внимание уделяется практической индивидуальной и групповой работе.

Для достижения поставленной цели и реализации задач Программы используются следующие методы обучения:

- вербальный (лекция, беседа, объяснение, рефлексия);
- наглядный (наблюдение, демонстрация).

При реализации Программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, фото - и видеоматериалы, технические журналы и книги, материалы на компьютерных носителях. (Приложение к программе)

Список литературы.

1. Рис, М. В. "Основы медиаграмотности: теория и практика." - М.: Академический проект, 2021.
2. Барабанщиков, И. А. "Видеосъемка и монтаж: учимся у профессионалов." - СПб.: Питер, 2020.
3. Лебедев, А. В. "Кинематограф: история, теория и практика." - М.: Высшая школа экономики, 2019.
4. Кушнир, С. И. "Графический дизайн: основы и приложения." - М.: ДМК Пресс, 2018.
5. Нестеров, И. Ю. "Социальные медиа: принципы и стратегии." - М.: ИД "Экономика", 2022.
6. Мкртчян, М. С. "Психология влияния медиа." - М.: Наука, 2020.
7. Жукова, Н. В., Копылова, С. М. "Цифровые технологии в образовании." - М.: Просвещение, 2021.
8. Шустрова, Е. А. "Аудиопроизводство: от записи до поста." - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2019.
9. Котляров, А. В. "Медиа-арт: современное искусство и его технологии." - М.: Музей современного искусства, 2021.
10. Слепенков, В. А. "Творческий подход к созданию медийного контента." - М.: Издательство "Сфера", 2020.
11. Гусев, А. Л. "Реклама и медиа: основы теории и практики." - М.: Tyndale House Publishers, 2020.
12. Савельев, Н. Г. "Цифровая фотография: теория и практика." - М.: ИД "Книжный клуб", 2021.
13. Федоров, А. В. "Расширенная реальность и медиапроизводство." - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.
14. Цветкова, Л. И. "Критическое мышление в эпоху медиа." - М.: Флум, 2023.
15. Белоусова, Т. Р. "Медиа и общество: как медиа формируют наше поведение." - М.: Аспект Пресс, 2020.