

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БИЛИБИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА «ОТВАГА»
«Военно-прикладное многоборье»**

Педагог дополнительного образования
Шеховцев А.В.

Принято:
Методическим советом №1
от 14.09.2022 г.

Утверждено:
Директор МАОУ ДО БР ЦДО
Маслова Л.В.
(Приказ № 74-од от 14.09.2022г.)

Пояснительная записка

Предметом изучения данной программы является героическая история России, ее Вооруженных Сил и начальная военная подготовка.

Программа рассчитана на мальчиков и юношей в возрасте от 9 до 16 лет. Реализация программы будет способствовать углублению знаний учащихся по истории Российской государственности и воинской славы Отечества, воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны и труда, приобретению высоких духовных и физических качеств, пропаганде и утверждению здорового образа жизни среди подростков, готовности успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Содержание проблемы военно-патриотического воспитания, характеристика проблемы и обоснования необходимости разработки Программы.

Военно-патриотическое воспитание является одной из приоритетных в формировании у молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите Родины.

Родная земля может накормить человека своим хлебом, напоить водой из своих родников, но защитить сама себя не может. Это святое дело тех, кто ест хлеб родной земли, пьет ее воду, дышит ее воздухом и проникается ее красотой. Есть глубочайший, нравственный смысл в преемственности поколений, во внутреннем единстве их исторических судеб, постигаемом через нетленность наших святынь. Изучая героическое прошлое Родины, мы черпаем в нем силу для новых свершений, равняемся на подвиги отцов и дедов. Они в свое время сделали все, что смогли, для защиты и процветания России. А теперь наступает наш черед выполнить свой долг перед Отчизной – укрепить ее экономическую и военную мощь. Много есть на свете, кроме России, государств и земель, но одна у человека родная мать, одна у него и Родина. Каждый россиянин должен быть патриотом в самом высоком значении этого слова. Патриотизм – чувство деликатное... Побереги святые слова, не кричи о любви к Родине на всех перекрестках. Честно трудись во имя ее блага и могущества. Для Отечества сделано недостаточно, если не сделано все. История раскладывает святой долг перед Родиной на плечи всех поколений.

Родина дается нам однажды, и на всю жизнь. Другой не будет никогда. «Клянусь вам своей честью, что я ни за что на свете не согласился бы ни переменить Родину, ни иметь другую историю, чем история наших предков, какую нам послал Господь», - писал великий патриот России А.С. Пушкин.

Социальные сироты, группы риска, духовная деградация и дезориентация, асоциальное поведение, отягощение вредными привычками – таковы спутники нашей жизни в квартирах и на улицах родного города, района.

Следует отметить, что в последнее время, наметилась тенденция к усилению внимания общества, всех заинтересованных структур, организаций и ведомств города к гражданскому, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Исходя из всех этих предпосылок, разработана настоящая Программа.

Цель программы: развитие у подростков чувство гражданской ответственности и патриотизма как важнейших морально-нравственных социальных ценностей через формирование профессионально значимых качеств и умений, а также готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи программы:

- воспитание у подростков чувства патриотизма, гражданской ответственности, морально нравственных духовных качеств;
- приобретение и развитие у подростков навыков при возникновении нестандартных, экстремальных ситуаций;
- укрепление здоровья, повышение уровня физического развития, работоспособности, формирование стереотипов здорового образа жизни;
- выработка устойчивости к негативным воздействиям, как физического, так и психического характера;
- подготовка к службе в различных видах силовых структурах РФ.

Занятия с учащимися проводятся в оборудованном теоретическом классе, тренажерном классе, стадионе, музее города, лесу.

Приоритетным направлением программы является нравственное и физическое самосовершенствование воспитанников. По всем темам, входящим в программу, дается сумма необходимых теоретических и практических знаний. Обучение построено по принципу «от простого к сложному» и «от теории к практике». Теоретические знания закрепляются практическими действиями - тренировками, учениями. Каждый год обучения завершается сдачей комплексного итогового зачета в форме полевого выхода (похода), определяющего уровень знаний, умений и навыков.

Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы учитывает сложившийся к настоящему времени особенности экономического и социального развития города, его исторические особенности, боевые, трудовые и культурные традиции.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор и заместитель директора по учебной работе.

Главным исполнителем мероприятий Программы является педагог дополнительного образования, руководитель военно – патриотического клуба «Отвага» Шеховцев А.В.

Оценка эффективности реализации Программы

В результате осуществления Программы ожидается:

- вовлечение значительного числа курсантов в организованный отдых и общественно-полезную деятельность;
- активизация работы по борьбе с вредными привычками в среде школьной молодежи, приобщение к здоровому образу жизни;
- повышение духовно-нравственного и физического потенциала курсантов, готовности к выполнению гражданских обязанностей;
- получение практических навыков по начальной военной подготовке;
- достижение нормативных требований по физической и огневой подготовке;
- воспитание чувства собственного достоинства, умения владеть эмоциями, развитие способности к анализу и принятию верных решений;
- воспитание чувства гордости и ответственности за Отечество, любви и уважения к ветеранам войны и труда, Российской Армии;
- полное выполнение тематического плана.

Основными формами реализации программы являются проведение учебных занятий, организация КТД, благотворительность, пропаганда вопросов военно-патриотического, гражданского, исторического и т.п. направления через СМИ, проведение мероприятий, исследовательских работ, сотрудничество с Военным комиссариатом города, Советом Ветеранов Войны и труда, обществом «Боевое братство», представителями Союза казаков воинов России и зарубежья в Чукотском АО г.Билибино, правоохранительными органами, с воинскими частями и военно-патриотическими клубами Билибинского муниципального района, организацию переписки с выпускниками ВПК «Отвага», проходящими службу в ВС РФ.

Организационные и методические указания

1. Основной метод проведения теоретических занятий – рассказ, беседа; практических – разучивание упражнений и тренировок.
2. Оценка знаний и умений проводится путем тестов, викторин, контрольно-проверочных занятий, сдачи нормативов и участия в соревнованиях разного уровня.
3. При всех формах практических занятий неперенное требование – напоминание и соблюдение мер безопасности.

Первый год обучения: учащиеся 3-6 классов (9-12 лет). Количество курсантов в группе не менее 15 человек.

Задачи: набор учебной группы, сплочение коллектива, повышение их заинтересованности к изучению исторических традиций своего народа. Входной контроль и оценка первоначального уровня физической подготовки и теоретических знаний. Изучение правил и мер безопасности при проведении теоретических и практических занятий. Изучение тактико-технических характеристик огнестрельного оружия основ выживания в экстремальных ситуациях, изучение понятия дисциплина и порядок поведения в строю, правил оказания первой медицинской помощи, навыков военной топографии, начальное изучение боевых приёмов борьбы. Формирование двигательной активности, укрепление здоровья и выработка навыков здорового образа жизни.

Второй год обучения: учащиеся 5-8 классов (11 – 14лет), освоившие программу первого года обучения. Количество воспитанников в группе не менее 15 человек.

Задачи: изучение истории и культуры Отечества. Закрепление приобретённых теоретических знаний курсантами в области изучаемых дисциплин, развитие и закрепление правил и способов выполнения боевых приёмов борьбы. Работа с оружием: развитие навыков правильного и безопасного обращения с оружием, проведение стрельб из пневматического оружия. Получение навыков высотной подготовки; техника спусков. Изучение правил оказания доврачебной помощи. Развитие навыков поведения и выживания в туристических походах и марш-бросках. Отработка строевых движений и приёмов, как на месте, так и в движении. Повышение уровня духовно-нравственного воспитания личности, чувство патриотизма.

Третий год обучения: учащиеся 9-11 классов (14-17 лет), прошедшие подготовку второго года обучения. Количество воспитанников в группе не менее 10 человек.

Задачи: утверждение в сознании и чувствах воспитанников социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям. Повышение уровня образования в области права. Закрепление полученных навыков в специальной, строевой, медицинской и высотной подготовки; самостоятельные спуски, изучение страховок и самостраховок, закрепление полученных навыков применения боевых приёмов борьбы, защита от вооружённого противника.

Актуальность. Данная проблема актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения.

В процессе модернизации и реформирования системы образования и воспитания, принимаются меры по совершенствованию форм и методов работы по героико-патриотическому воспитанию молодёжи. Этим определяется актуальность данной программы.

Новизна. Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Основные виды проведения занятий: лекция; семинар; практические знания; культурно-массовые мероприятия (экскурсии, встречи с ветеранами боевых действий)

Основные формы проведения занятий: индивидуальная и групповая;
Обучение по данной программе можно достичь следующих результатов:

- стать культурным и вежливым в общении и поведении;
- развить морально-волевые качества;
- стать патриотом Родины;
- научиться правильно и безопасно обращаться с оружием;
- научиться метко стрелять;
- приобрести строевую выправку;
- развить общефизические качества (реакция, скорость, выносливость)
- владение приёмами самообороны;
- научиться ориентироваться на местности по карте и без неё;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выживать в экстремальных ситуациях;
- научиться работать в коллективе.

Система текущего и итогового контроля.

1. Тестирование после каждой темы.
2. Самостоятельные работы.
3. Контрольно-соревновательные упражнения.

Учебно-тематическое планирование 1-го года обучения

№ п/п	Учебные разделы	Кол-во часов	Из них:	
			Теор.	Практ.
1.	Введение	2	2	
2.	Нравственно-эстетическое и правовое воспитание	30	30	
3.	Военная история	30	25	5
4.	Строевая подготовка	43	13	30
5.	Огневая подготовка	45	25	20

6.	Специальная подготовка	35	25	10
7.	Медицинская подготовка	35	25	10
8.	Физическая подготовка	50	-	50
9.	Специальная физическая подготовка	50	-	50
10.	Итоговое занятие	4	2	2
11	Воспитательная работа	36	34	2
	Общее количество часов	360	181	179

Содержание 1-го года обучения.

Введение: рассказ-беседа об учебной программе. Инструктаж о МБ и ТБ.

Нравственно-эстетическое и правовое воспитание.

Конституция РФ, символы государства: Герб, Флаг, Гимн РФ. Конституция как гарант прав и свобод человека. Знакомство с кодексом административных правонарушений.

Военная история. Великие полководцы со времен Киевской Руси и до 20-х годов XX века.

Строевая подготовка. Понятие строй, шеренга, колона, тыл, фланг, фронт. Строевая стойка. Построение в одну-две шеренги. Повороты на месте. Выполнение команд «становись», «равняйся», «смирно», «вольно». Строевой шаг на месте и в движении.

Огневая подготовка. Правила и меры безопасности при обращении с оружием. Изучение ТТХ оружия (АК, ПМ, СВД и т.д.). Разборка и сборка Автомата Калашникова. Снаряжение магазина. Положение для стрельбы, хват и удержание оружия.

Специальная подготовка. Экипировка и снаряжение. Значение условных обозначений на карте, работа с компасом, ориентирование на местности по местным признакам (мох, муравейник, солнце, звезды) часам. Техника разведения костров; днем, ночью, в дождь, летом, зимой на воде. Строительство временных укрытий.

Медицинская подготовка. Правила оказания первой помощи. Виды травм. Виды кровотечений и способы их остановки. Первичная обработка ран. Правила наложения жгута и давящей повязки. Правила транспортировки пострадавшего при получении различного вида травм.

Физическая подготовка. Общефизические упражнения: обучающие упражнения, направленные на развитие качества и количества подтягиваний, отжиманий, упражнения на пресс, а также бег, развитие скорости, реакции, выносливости и чувства работы в коллективе (чувство локтя) через спортивные игры.

Специальная физическая подготовка. Комплексы упражнений направленные на развитие выносливости (тест Купера). Работа на скорость (челночный бег) и реакции (работа с предметами как лично, так и в паре). Боевые приёмы борьбы:

разучивание и тренировка подготовительных приёмов рукопашного боя (падения, самостраховки, движение). Изучение боевых приёмов и точек на теле человека. Защита от ударов ногами и руками. Техника проведения бросков. Освобождение от захватов и обхватов. Отработка преодоления отдельных элементов полосы препятствий «тропа разведчика». Преодоление полосы препятствий без учета времени.

Воспитательная подготовка. Примеры из истории великих, знаменитых, талантливых граждан России

Итоговое занятие. Проведение контрольных занятий по всем разделам подготовки. Нравственно-эстетическое и правовое воспитание, военная история, медицинская подготовка в письменном виде, тестированием. Итоговое занятие по строевой, огневой, специальной и физической подготовке провести в виде семинара (вопрос-ответ) и практического занятия.

Учебно-тематическое планирование 2-го года обучения

№ п/п	Учебные разделы	Кол-во часов	Из них:	
			Теор.	Практ.
1.	Введение	1	1	
2.	Нравственно-эстетическое и правовое воспитание	30	30	
3.	Военная история	30	25	5
4.	Строевая подготовка	30	5	25
5.	Огневая подготовка	45	25	20
6.	Специальная подготовка	35	25	10
7.	Медицинская подготовка	35	25	10
8.	Физическая подготовка	45	-	45
9.	Специальная физическая подготовка	50	-	50
10.	Высотная подготовка	17	10	7
11.	Воспитательная работа	36	34	2
12.	Итоговое занятие	6	3	3
	Общее количество часов	360	181	177

Содержание 2-го года обучения.

Введение: Инструктаж о МБ и ТБ при проведении теоретических и практических занятиях.

Нравственно-эстетическое и правовое воспитание.

Конституция РФ, права и свободы человека гражданина. Конституция как гарантия прав и свобод человека и гражданина. Кодекс административных

правонарушений: правонарушения, посягающие на общественную безопасность и ответственность за них. Экскурсия : «Музей города Билибино имени Глазырина.

Военная история. Великая Отечественная война: 1941-1945 гг. Сражение под Ельней. Сражение под Москвой. Сражение под Харьковом. Сражение под Сталинградом. Курская битва. Битва за Берлин.

Строевая подготовка. Повторение ранее изученного материала (практическое выполнение команд). Строевой и походный шаг и их различие. Воинское приветствие на месте и в движении. Повороты на месте и в движении (индивидуальная подготовка и в составе строя). Выход из строя и возвращение в строй. Перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй и обратно.

Огневая подготовка. Повторение правил и мер безопасности при обращении с оружием, ТТХ оружия (АК, ПМ, СВД и т.д.). Разборка и сборка Автомата Калашникова. Снаряжение магазина. Положение для стрельбы, хват и удержание оружия. Проведение обучающих упражнений стрельб повышающих точность, меткость и кучность стрельбы.

Специальная подготовка. Работа с картой: ориентирование, проложение маршрута движения по азимуту. Экипировка и снаряжение, необходимые для походов (носимые аварийные запасы и прочее). Разведения костров; днем, ночью, в дождь, летом, зимой на воде. Строительство временных укрытий. Скрытое нахождение и передвижение в лесу. Особенности приготовления пищи из «подножного корма».

Медицинская подготовка. Виды ожогов и обморожений. Правила оказания первой помощи при получении ожогов и обморожений. Правила наложения шин и материалов их заменяющие. Практическая отработка наложения повязки на голову, плечо, область груди и живота, внешней и внутренней стороны бедра, в том числе с применением жгута и шины.

Физическая подготовка. Общефизические упражнения. Подтягивание на перекладине прямым и обратным хватом. Выполнение упражнения «подъём переворотом», «выход силы». Работа на брусках. Кроссовая подготовка: бег на 100м, 1000м, и 3000м. Лыжная подготовка: ходьба на лыжах, техника подъёмов и спусков, длительные переходы.

Специальная физическая подготовка. Комплексы упражнений направленные на развитие выносливости (тест Купера). Работа на скорость (челночный бег) и реакции (работа с предметами как лично, так и в паре). Боевые приёмы борьбы: разучивание техник уходов, отходов, уклонов от ударов, как руками, так и ногами. Проведение контрприёмов от ударов и бросков. Тактика действий при действиях нескольких нападающих. Тактика и техника защиты от вооружённого противника. Использование различных предметов как оружия самозащиты. Учебные бои с применением защитного снаряжения. Преодоление полосы препятствий на время.

Высотная подготовка. Понятие, назначение и применение, промышленного альпинизма как вида тактической подготовке спецподразделений силовых

структур. Виды, описание и характеристики подвесных систем, спусковых устройств, карабинов, веревок. Виды и разновидности узлов, вызка узлов, петель; соединение верёвок.

Воспитательная подготовка. Примеры из истории великих, знаменитых, талантливых граждан России

Итоговое занятие. Проведение контрольных занятий по всем разделам подготовки. Нравственно-эстетическое и правовое воспитание, военная история. По строевой подготовке выполнение всех изученных команд как лично, так в составе учебной группы данного года обучения. По физической и специальной физической подготовке; выполнение нормативов подтягивание, бег и боевые приёмы борьбы. По огневой подготовке проведение контрольных стрельб; оценка точности стрельбы. Проверка полученных знаний по специальной и медицинской подготовке проходит одновременно в виде комплексных заданий (выполняется в условиях леса).

Учебно-тематическое планирование 3-го года обучения

№ п/п	Учебные разделы	Кол-во часов	Из них:	
			Теор.	Практ.
1.	Введение	1	1	-
2.	Нравственно-эстетическое и правовое воспитание	20	15	5
3.	Военная история	26	20	6
4.	Строевая подготовка	45	5	40
5.	Огневая подготовка	60	10	50
6.	Специальная подготовка	60	10	50
7.	Медицинская подготовка	40	15	25
8.	Физическая подготовка	50	-	50
9.	Специальная физическая подготовка	60	-	60
10.	Высотная подготовка	40	5	35
11.	Воспитательная работа	36	34	2
12.	Итоговое занятие	30	10	20
	Общее количество часов	468	125	343

Содержание 3-го года обучения.

Введение: Инструктаж о МБ и ТБ при проведении теоретических и практических занятиях.

Нравственно-эстетическое и правовое воспитание.

Уголовный кодекс РФ, уголовное ответственность, виды наказаний, преступления против личности, корыстные виды преступлений (кража, мошенничество, грабеж).

Военная история. Вооруженные силы РФ, история развития, рода войск (символика). Встречи с участниками боевых действий в Афганистане, Чеченской

республике. Тематические занятия: «В жизни есть место подвигу», «Они ушли в бессмертие».

Строевая подготовка. Повторение ранее изученного материала (практическое выполнение команд). Разделение на начальников и подчиненных, отход подход к начальнику. Разучивание строевой и походной песни. Прохождение строя с песней.

Огневая подготовка. Повторение и закрепление ранее пройденного материала и полученных навыков. Психологическая готовность к работе с огнестрельным оружием (боязнь выстрела. Ожидание выстрела). Стрельбы из различного пневматического оружия (пистолет. Винтовка, автомат). Тактика применения оружия. Отработка навыков стрельбы в движении, после физической нагрузки а также по движущимся мишеням.

Специальная подготовка. Закрепление ранее пройденного материала и навыков. Изучение возможных вариантов подачи сигналов бедствия (азбука Морзе, звуковые и световые сигналы. Типы костров). Тактика передвижения в густом лесу, на болоте, движение вниз или вверх по холму. Изучение психологических особенностей поведения человека в экстремальной ситуации. Способы добывания чистой воды, способы её очистки. Проведение психологических тренингов.

Медицинская подготовка. Психологическая устойчивость к некоторым видам травм (перелом. Кровотечение, эпилепсия и т. д.). Возможная ответственность за оказание или не оказание первой медицинской помощи. Изучение признаков биологической и клинической смерти. Обучение правилам и действиям реанимации (непрямой массаж сердца, метод Сильвестра, искусственная вентиляция лёгких и т.д.). первая помощь при утоплении. Отработка различных способов переноски раненого.

Физическая подготовка. Закрепление полученных ранее навыков. Работа над повышением качества выполняемых упражнений. Проведение различного рода эстафет соревновательного характера, а также проведение спортивных игр. Работа с тренажерами. Развивающими силовую выносливость.

Специальная физическая подготовка. Закрепление полученных ранее навыков и умений. Совмещение комплексов упражнений силовой выносливости и скорости. Отработка и закрепление навыков применения боевых приёмов борьбы. Проведение учебных боёв и моделирование ситуаций активной обороны как против одного нападающего, так и против нескольких (без использования предметов защитного снаряжения). Обучение техники метания ножей. Преодоление полосы препятствий с нагрузкой на время.

Высотная подготовка. Повторение характеристик подвесных систем, спусковых устройств. Карабинов, веревок, видов и разновидностей узлов. Применение страховок. Психологическая подготовка работы на высоте. Работа на здании с применением подвесных систем. Отработка спусков из различных положений. Скоростные спуски, фиксации в различных положениях, работа с самостраховкой и страховкой при работе в паре.

Воспитательная подготовка. Примеры из истории великих, знаменитых, талантливых граждан России

Итоговое занятие. Проведение письменного тестирования по основным темам, пройденным за три года. По эстетическому и правовому воспитанию и военной истории. По итогам пройденного материала за три года провести двухдневный марш-бросок, в который включить практическое выполнение и применение теоретических знаний по строевой, огневой, физической и специальной физической подготовки. При этом сделать акцент в каждом виде, как на коллективную, так и на индивидуальную работу курсанта. По высотной подготовке оценить умение действовать на высоте, и технику спуска и работу на страховке.

Минимум знаний, умений и навыков при завершении обучения

Название разделов и тем	Знания	Умения и навыки
Нравственно-эстетическое и правовое воспитание. Военная история	1. Овладение правовыми основами жизнедеятельности. 2. О датах, боевых традициях. войнах	1. успешное применение их в повседневной жизнедеятельности. 2. определение вида войны ит.д.
Строевая подготовка.	Понятие дисциплины, строевые команды, виды построений, движение в строю.	Умение подавать и выполнять команды, двигаться в одном ритме со строем.
Огневая подготовка.	Виды оружия и его ТТХ, методы прицеливания	Разборка. Сборка. Чистка оружия, правильное удержание оружия прицеливания, скорострельность, точность каждого выстрела.
Специальная подготовка.	Военная топография; ориентирование на местности, виды костров, укрытий, съедобных растений, животных, способы добычи. Экипировка снаряжение.	Ориентирование на местности с компасом, картой. Составление маршрутов, движение по азимуту. Правила поведения и выживания в экстремальной ситуации. Добыча пищи и воды, разведение костра, сооружение временного укрытия. Комплектация и укладка походного снаряжения.
Медицинская	Виды травм их классификация.	Наложение жгута, повязок

подготовка.	Правила оказания первой медицинской помощи.	, шин. Транспортировка пострадавшего.
Специальная физическая подготовка.	Общий комплекс упражнений. Самооборона без оружия. Резервные возможности организма.	Выносливость, реакция, скорость передвижения. Навыки применения боевых приёмов против нападающего с оружием, а также работа против нескольких нападающих.
Высотная подготовка.	Виды снаряжения. Порядок применения, виды страховок.	Навыки использования высотного снаряжения, работа на высоте. спуски из обычного положения и вниз головой. Работа с веревками. Вязка узлов. Умение работать в паре.
Воспитательная подготовка	Знания биографий знаменитостей	