

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БИЛИБИНСКИЙ
РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Веселый китайский язык»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ГУМАНИТАРНАЯ

Уровень: стартовый
Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Айыыр Салават Олегович

ПРИНЯТО:
Методическим советом № 1
от 27.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО: _____
Директор MAOU ДО БР ЦДО
Маслова Л.В.
(Приказ № 184-од от 27.08.2024г.)

с. Анюйск 2024 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый китайский язык» (далее Программа) имеет гуманитарную направленность. Уровень сложности программы – стартовый.

Нормативно-правовая база:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Письмо Министерства просвещения РФ от 30.11.2023 г. № АЗ-1750/04 «О направлении методических рекомендаций»

Устав МАОУ ДО БР ЦДО (Постановление Администрации МО БМР ЧАО от 12.04.2021 г. № 199)

Адресат программы:

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 10 до 15 лет и не требует предварительных знаний и входного тестирования.

Принцип формирования групп:

Занятия проводятся в индивидуально-групповой форме: сочетание групповой формы обучения с индивидуальными консультациями. Группы формируются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Наполняемость групповых занятий составляет 5-10 человек.

Объем и сроки освоения программы:

Объем программы: 108 часов.

Срок освоения программы: 1 год.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Отличительной особенностью данной программы является сочетание групповой и индивидуальной форм обучения. В структуру программы введен 1 час в неделю для индивидуальных консультаций с учетом запросов обучающихся.

Режим занятий:

Групповые занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 час .

Индивидуальные консультации проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Цель программы:

Целью программы «Веселый китайский язык» является способность осуществлять коммуникацию на китайском языке с учётом особенностей носителей иноязычной культуры, оставаясь при этом носителем своей культуры. Изучение китайского языка в 4-9 классах направлено на достижение следующих **целей**:

Развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих:

-речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудировании, чтении, письме);

-языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

-социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных этапах.

-компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

-учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

-развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию

между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить с понятиями «пиньин», «финали», «инициали»;
- познакомить правила написания черты иероглифов;
- научить основным приёмам иероглифов, инициали и финали;

Развивающие:

- развитие умения ориентироваться в системе знаний;
- развитие навыков проектной деятельности;
- развитие навыков самоорганизации;
- развитие навыков успешной самопрезентации.

Воспитательные:

- воспитание навыков самостоятельной деятельности;
- воспитание коммуникативных навыков;
- воспитание навыков анализа и самоанализа;
- воспитание целеустремлённости и усидчивости в процессе образовательной деятельности.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- формирование понятий «иероглиф», «пиньин»;
- формирование понятий об основных черты иероглифов;
- формирование понятий ломаные черты;
- формирование ломаные черты с крючком;
- формирование простые черты;

Метапредметные результаты:

- формирование умения ориентироваться в системе знаний;
- формирование приемов проектной деятельности;
- формирование умения распределять время;
- формирование умения успешной самопрезентации;

Личностные результаты:

- формирование умения самостоятельной деятельности;
- формирование умения работать в команде;
- формирование коммуникативных навыков;
- формирование навыков анализа и самоанализа;
- формирование целеустремленности и усидчивости в процессе творческой, исследовательской работы и учебной деятельности.

Учебный (тематический) план

№ п./п.	Название темы/раздела	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Страна изучаемого языка и родная страна. Фонетика: финали и инициали	108	20	88	
1.1	Знакомство с китайским языком и культурой.	4	2	2	Педагогическое наблюдение, опрос.
1.2	<u>Моя семья.</u>	6	1	5	Педагогическое наблюдение, самостоятельная работа.
1.3	<u>Мои друзья</u>	6	1	5	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.
1.4	<u>Дом, жилище.</u> Дом, квартира, помещения в доме, школе, офисе. Типы домов. Моя комната. Визит гостей. Район проживания.	6	1	5	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.
1.5	<u>Школьная жизнь</u>	6	1	5	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.
1.6	<u>Досуг и увлечения</u>	4	0	4	Самостоятельная работа
1.7	<u>Мой день</u>	6	1	5	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.
1.8	<u>Покупка.</u>	4	1	3	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.
1.9	<u>Еда и продукты.</u>	4	1	3	Самостоятельная работа.
1.10	<u>Одежда.</u>	4	0	4	Самостоятельная работа.
1.11	<u>Здоровый образ жизни и забота о здоровье .</u>	4	0	4	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

1.12	<u>Спорт.</u>	4	0	4	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.
1.13	<u>Путешествия.</u>	4	0	4	Самостоятельная или групповая работа.
1.14	<u>Времена года.</u>	4	0	4	Презентация проекта, открытое занятие.
2	Китайский язык: индивидуальные консультации	20	10	10	Самооценка обучающегося.
Итого (объем программы)		108	20	88	

Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1 Страна изучаемого языка и родная страна. Фонетика: финали, инициали и тоны в китайском языке.

Тема 1.1 Знакомство с китайским языком и культурой.

Теория: Россия и Китай. Столицы и крупные города России и Китая. Государственные символы Российской Федерации и Китайской Народной Республики. Географическое положение. Климат. Население. Основные достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Национальное искусство. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру..

Практика: Тоны. Пиьин. Фонетика финали а о і u и инициали m b l n. Иероглифы. Правила написания иероглифов.

Тема 1.2 Моя семья.

Теория: Взаимоотношения в семье. Общение с родственниками (личное, по телефону, в переписке). Взаимодействие поколений. Конфликтные ситуации и способы их решения. Культура семьи в России, Китае и других странах.

Практика: Фонетика китайского языка ge-da-ka и тоны. Чтение. Говорение. Аудирование. Письмо. Каллиграфия. Правила написания иероглифов.

Тема 1.3 Мои друзья.

Теория: Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. День рождения друга/подруги.

Практика: Фонетика китайского языка ju-qi-xi , тоны. Чтение. Говорение. Аудирование. Письмо. Каллиграфия. Иероглифы по теме: Мои друзья

Тема 1.4 Дом, жилище

Теория: Дом, квартира, помещения в доме, школе, офисе. Типы домов. Моя комната. Визит гостей. Район проживания.

Практика: Фонетика китайского языка тоны *pu-mi-qu*. Чтение. Говорение. Аудирование. Письмо. Каллиграфия. Правила написания иероглифов. Иероглифы по теме: Дом

Тема 1.5 Школа.

Теория: Расписание уроков. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Изучение китайского языка. Школьные принадлежности. Внеклассные мероприятия. Кружки. Каникулы. Общественная жизнь. Общение с зарубежными сверстниками. Школьные традиции в России, Китае и других странах. Выбор образовательной траектории.

Практика: Фонетика китайского языка *ia-iao-iu* тоны. Чтение. Говорение. Аудирование. Письмо. Каллиграфия. Правила написания иероглифов. Иероглифы по заданной теме.

Тема 1.6 Досуг

Теория: Досуг (музыка, чтение, танцы и другие занятия). Виды отдыха. Посещение театра, кинотеатра, парка, ресторана, кафе, мероприятий. Забота о домашних животных. Карманные деньги. Волонтерская деятельность.

Практика: Фонетика китайского языка *wai-wu-wei*, тоны. Чтение. Говорение. Аудирование. Письмо. Каллиграфия. Правила написания иероглифов. Иероглифы по заданной теме.

Тема 1.7 Мой день

Теория: Мой день. Режим дня. Распорядок учебного и выходного дня. Домашние обязанности.

Практика: Фонетика китайского языка *iu-nie-piao*, тоны. Чтение. Говорение. Аудирование. Письмо. Каллиграфия. Иероглифы по заданной теме.

Тема 1.8 Покупка

Теория: Поход по магазинам. Типы магазинов (продуктовый, книжный, супер-маркет). Деньги и цены.

Практика: Фонетика китайского языка *chuo-chuai- zhua*, тоны. Чтение. Говорение. Аудирование. Письмо. Каллиграфия. Правила написания иероглифов. Иероглифы по заданной теме.

Тема 1.9 Еда

Теория: Виды продуктов питания. Приготовление и приём пищи, культура питания.

Практика: Фонетика китайского языка тоны. Чтение. Говорение. Аудирование. Письмо. Каллиграфия. Правила написания иероглифов. Иероглифы по заданной теме.

Тема 1.10 Одежда

Теория: Виды одежды. Молодёжная мода, предпочтения в одежде. Национальная одежда.

Практика: Фонетика китайского языка тоны. Чтение. Говорение. Аудирование. Письмо. Каллиграфия. Правила написания иероглифов. Иероглифы по заданной теме.

Тема 1.11 Здоровый образ жизни

Теория: ЗОЖ. Тело человека. Режим труда и отдыха, занятия спортом, отказ от вредных привычек. Здоровое питание. Посещение медицинского учреждения. Визит к врачу. Медицинский осмотр.

Практика: Фонетика китайского языка тоны. Чтение. Говорение. Аудирование. Письмо. Каллиграфия. Иероглифы по заданной теме.

Тема 1.12 Спорт

Теория: Виды спорта. Спортивные игры. Национальные виды спорта. Спортивные соревнования и достижения.

Практика: Фонетика китайского языка тоны. Чтение. Говорение. Аудирование. Письмо. Каллиграфия. Иероглифы по заданной теме.

Тема 1.13 Путешествия

Теория: Путешествия по России, Китаю и другим странам. Экскурсия по городу. Транспорт, поездки. Правила поведения в общественных местах. Впечатления от путешествий.

Практика: Фонетика китайского языка тоны. Чтение. Говорение. Аудирование. Письмо. Каллиграфия. Иероглифы по заданной теме.

1.14 Времена года

*Теория:*Сезон. Природа: растения и животные. Времена года. Погода. Прогноз погоды. Проблемы экологии. Защита окружающей среды, роль волонтеров. Жизнь в городе/сельской местности.

Практика: Фонетика китайского языка тоны. Чтение. Говорение. Аудирование. Письмо. Каллиграфия. Иероглифы по заданной теме.

Раздел 2. Китайский язык: индивидуальные консультации

Теория: Индивидуальное разъяснение учебного материала по темам программы в соответствии с запросами обучающихся.

Практика: Аудирование, чтение, письмо (иероглифы), говорение в рамках программы по запросу обучающихся.

Календарный план

№ группы	Срок реализации, количество учебных недель	Наименование дисциплины	Всего академических часов в год	Количество часов в неделю	Кол-во занятий в неделю, продолж. одного занятия (мин)
1	01.09.2024-31.05.2025 36 учебных недель	Веселый китайский язык	108	3	3 раза в неделю по 1ч
2	01.09.2024-31.05.2025 36 учебных недель	Веселый китайский язык	108	3	3 раза в неделю по 1ч
3 (смешанная группа)	01.09.2024-31.05.2025 36 учебных недель	Веселый китайский язык	108	3	3 раз в неделю по 1ч

Виды и формы аттестации/контроля

Вид контроля	Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Текущий контроль	В течении всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.
Промежуточная аттестация	По итогам изучения тем	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение	Самостоятельная работа.

		результатов обучения.	
Итоговая аттестация	В конце учебного года	<p>Определение изменения уровня развития детей.</p> <p>Определение результатов обучения.</p> <p>Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение.</p> <p>Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.</p>	Презентация проекта, открытое занятие.

Оценочные материалы

Контрольный опрос

Цель: выявить уровень освоения полученных знаний и умений обучающихся.

Ход опроса

Ребятам предлагается ответить на вопросы, которые направлены на выявление знаний по данной теме.

5 баллов - полный ответ

4 балла - частичный ответ

3 балла – с подсказкой педагога

2 балла – с наводящими вопросами

1 балл - нет вариантов ответа

Методические материалы

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый китайский язык» разработана с учетом современных образовательных технологий:

- проблемное обучение;
- коммуникативное обучение;
- игровые технологии;

- диалог культур;
- информационно-коммуникативные технологии;
- групповые технологии;
- компетентностный подход;
- деятельностный подход;
- личностно-ориентированный подход.

Материалы итогового тестирования

Выберете правильный ответ

1. 你好!

До свидания! Здравствуйте!

Как ваше здоровье? Будьте здоровы!

2. 你好吗? Как поживаешь? Как ваше здоровье?

Как твои родственники? Тебе нужна помощь?

3. 我很好, 你呢?

У меня все очень плохо, а у тебя?

У тебя все хорошо?

У меня все хорошо, а у тебя?

Вчера было все очень плохо, а сегодня все хорошо!

4. 你忙吗? Как поживаешь?

Ты занят? Я занят.

Тебе нужна помощь?

5. 我不忙, 你呢? Тебе нужна моя помощь? Если желаете, я вам помогу.

У тебя все хорошо?

Я не занят, а ты?

6. 你哥哥, 你弟弟好吗?

Как поживают твои старший и младший братья?

У тебя есть старший и младший брат?

Если у тебя есть старший и младший брат, тебе повезло! Как зовут твоего старшего брата?

7. 他们都很好! У них все очень плохо!

У них все хорошо!

Я очень долго их не видел. Я очень скучаю по ним.

8. 这是我爸爸。 Это твой отец?

Это кто?

Это моя мама. Это мой папа.

9. 那是我妈妈。 Это мой папа.

Организационно - педагогические условия реализации программы

В процессе реализации Программы используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные, практические. Большое внимание уделяется практической индивидуальной работе.

Для достижения поставленной цели и реализации задач Программы используются следующие методы обучения:

- вербальный (лекция, беседа, объяснение, рефлексия);
- наглядный (наблюдение, демонстрация).

При реализации Программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, фото - и видеоматериалы, технические журналы и книги, материалы на компьютерных носителях.

Материально – технические условия

Занятия по Программе проводятся в компьютерном классе, оснащённом следующим оборудованием:

- Рабочие места по количеству обучающихся, оснащённые персональными компьютерами или ноутбуками с установленным программным обеспечением, находящемся в свободном доступе;
- Рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером или ноутбуком с установленным программным обеспечением, находящемся в свободном доступе;
- Беспроводная связь Wi-Fi: наличие с поддержкой стандарта IEEE 802.11n или современнее;
- Манипулятор «мышь»;
- Магнитно-маркерная доска;
- Интерактивное демонстрационное оборудование;
- Комплект учебно-методической документации: рабочая программа, раздаточный материал, задания;
- Цифровые компоненты учебно - методических комплексов (презентации).

Кадровое обеспечение программы

Программа обеспечена квалифицированными кадрами, образование которых соответствует профилю данной программы.

Список используемой литературы Основная литература

1. Китайский язык. Второй иностранный язык. 5-9 класс: учеб. К45 пособие для общеобразоват. организаций / [А. А. Сизова, Т. В. Пересадько, Чэнь Фу и др.]. – М. : Просвещение : People's Education Press, 2017. – 00 с. : ил. – (Время учить китайский!). – ISBN 978-5-09-048051-2.
2. Практический курс китайского языка. В 2 т. Т1/ ответственный редактор А.Ф. Кондрашевский. – 9-е изд., испр. – М.: АСТ: ВОСТОК – ЗАПАД, 2006. – 399с., [1] с.: ил. 2. Задоевко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. Часть первая. Изд. 2-е, испр. – М.: Муравей, 2004. – 288 с.
3. Спешнев Н.А. Введение в китайский язык. Фонетика и разговорный язык. – СПб.: КАРО, 2004. – 256 с.
4. Практический курс китайского языка. Разговорный практикум / Жуйцин Су, Луся Ван, С.П. Старостина. – М.: АСТ: Восток – запад, 2007. – 219 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы свободного доступа

1. Китайская библиотека – режим доступа: <http://chinalib.narod.ru/>
2. Энциклопедия кругосвет, китайская литература – режим доступа: http://krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/KITASKAYA_LITERATURA.htm